



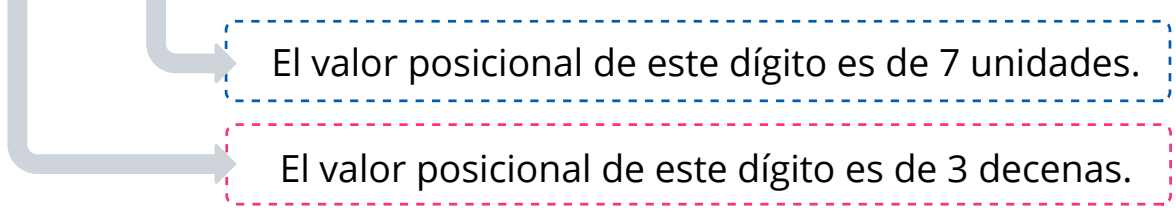
# Valor posicional

**Recordamos.** Los números están formados por dígitos. Por ejemplo, el número 37 está formado por dos dígitos: el dígito 3 y el dígito 7.



Si colocamos el número 37 dentro del tablero de valor posicional, veremos que el dígito 3 está en la columna de las decenas y el dígito 7 está en la columna de las unidades.

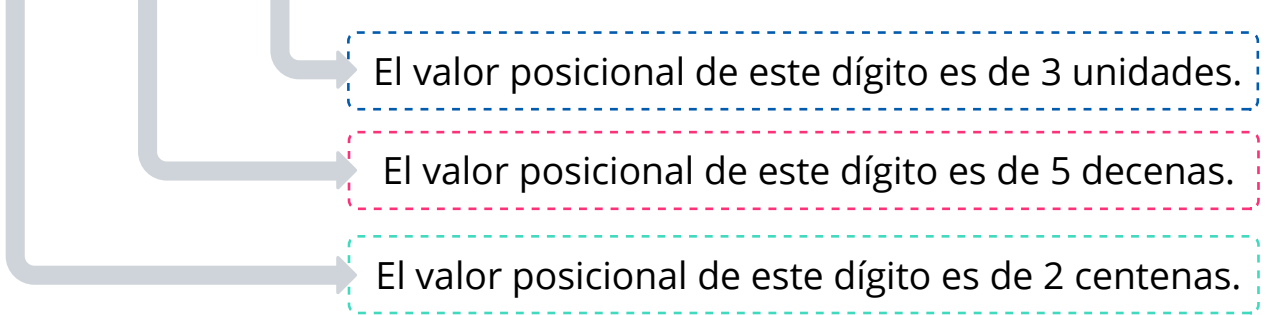
D	U
3	7



🎯 El **valor posicional** es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en el número.

**Practicamos.** Vamos a calcular el valor posicional de cada dígito del número 253.

C	D	U
2	5	3



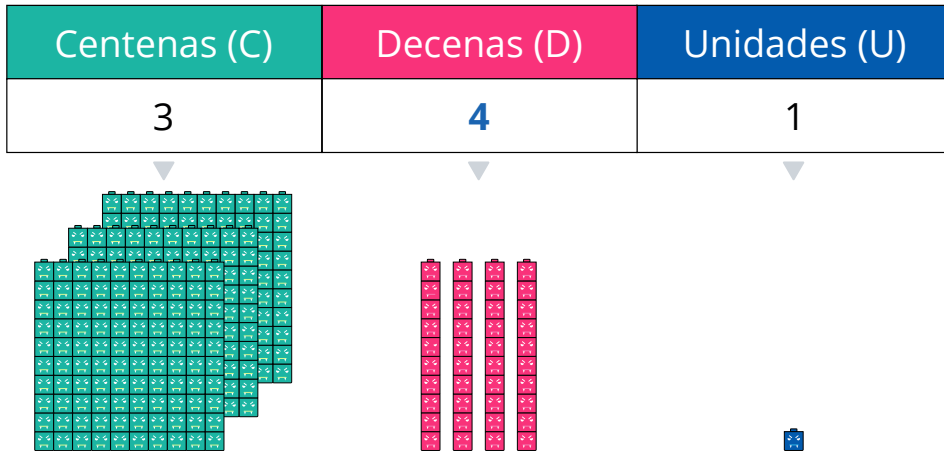
1 Escribe el valor posicional de los dígitos de color azul.

- 264 ▶ 4 unidades      983 ▶ \_\_\_\_\_      38 ▶ \_\_\_\_\_  
 591 ▶ \_\_\_\_\_      467 ▶ \_\_\_\_\_      610 ▶ 1 decena

# Valor posicional

- 2) Escribe el valor posicional del dígito de color azul en el número 341.

Para resolver este ejercicio, haremos uso del tablero de valor posicional y del material en base 10.



El valor posicional del dígito de color azul es de 4 decenas que equivalen a 40 unidades.

- 3) Escribe el valor posicional del dígito de color azul en el número 254.

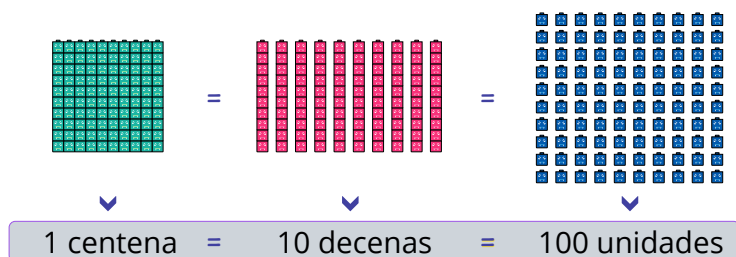
Para resolver este ejercicio, haremos uso del tablero de valor posicional y del material en base 10.



El valor posicional del dígito de color azul es de \_\_\_\_\_ que equivalen a \_\_\_\_ unidades.



Ya me había olvidado de la equivalencia entre unidades, decenas y centenas.



# Valor posicional

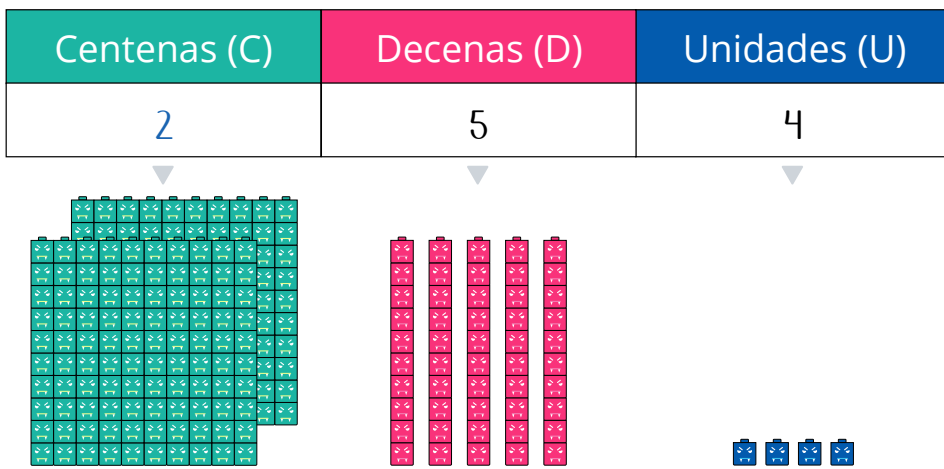
**Comprobamos.** Vamos a mostrar las soluciones de los ejercicios anteriores. No veas esta página hasta no completar los ejercicios.

1 Escribe el valor posicional de los dígitos de color azul.

264 ▶ 4 unidades      983 ▶ 8 decenas      38 ▶ 8 unidades  
 591 ▶ 5 centenas      467 ▶ 7 unidades      610 ▶ 1 decena

3 Escribe el valor posicional del dígito de color azul en el número 254.

Para resolver este ejercicio, haremos uso del tablero de valor posicional y del material en base 10.



El valor posicional del dígito de color azul es de 2 centenas que equivalen a 200 unidades.

## Referencias.

- McGraw-Hill Education (2018). *Math grade 4* (2.ª ed.; pp. 14-16).
- Clarke, P., Clissold, C., Moseley, Ch. (2016). *How to be good at math* (pp. 12-13). DK.
- Tussy, K., Gustafson, D. y Koenig, D. (2013). *Matemáticas básicas* (4.ª ed.; p. 2). Cengage Learning.
- Santillana Perú (2019). *Matemática 3º de primaria* (pp. 34-35).
- Santillana Chile (2017). *Matemáticas 3º Básico* (pp. 30-39).

